



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

Reto 6

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
 - Técnico en impresión serigráfica,
 - Técnico en integración de contenidos digitales,
 - Técnico en pre prensa digital para medios impresos,
 - Técnico en programación de software,
 - Técnico en sistemas.
- Código del Programa de Formación:
 - 924104.
 - 524704.
 - 937210.
 - 233104.
 - 233101.
- Nombre del Proyecto: Proyecto formativo correspondiente a cada programa de formación técnica.
- Fase del Proyecto: PRÁCTICA
- Actividad de Proyecto: Actividad de proyecto correspondiente al proyecto formativo de cada programa de formación técnica.
- Competencia: Resultado de aprendizaje etapa práctica.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: *Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión*
- Duración de la Guía: 30 días.

2. PRESENTACIÓN



La oportunidad comercial permite a la empresa, emprender nuevos negocios, de esta forma tener la posibilidad de incrementar sus ventas o conseguir nuevos clientes, esto teniendo en cuenta a la oportunidad como la necesidad potencial de un producto o servicio que pueda ser satisfecha por un posible cliente en un determinado entorno desde el cual se identifican condiciones socio-económicas que permiten definir la viabilidad de dicha oportunidad.

Sin embargo, antes de reconocer la oportunidad comercial es necesario disponer de habilidades técnicas y de emprendimiento para la implementación de procesos de producción a través de la mano de obra y los insumos, es aquí donde hay que mencionar a la ocupación como el encuentro de la demanda y la oferta del mercado laboral, en el cual se define la pauta para la clasificación del talento humano y la determinación de las necesidades de los empresarios.

Las ocupaciones definidas por la clasificación nacional de ocupaciones (CNO) integran las competencias laborales, los estudios del mercado laboral y la identificación de salidas ocupacionales para los programas de formación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividad de reflexión inicial**

¡Mira, una oportunidad!

¿Basta con mis conocimientos para iniciar un proyecto? En este punto hay que focalizar nuestra atención en la posibilidad de encontrar una oportunidad en nuestro entorno, no basta con tener el conocimiento, hay que aplicarlo en una situación que nos permita actuar y esa situación nos mostrara que tan útil puede ser nuestras habilidades y así ofrecer nuestros talentos y conocimientos para poder solucionar una necesidad y recibir un reconocimiento económico por ello.

Es similar a la experiencia de montar bici. Sirve poco tener la habilidad de montar bici y haber ahorrado lo de las onces para comprar tu bici nueva, si todos los días son lluviosos y con mucho frio. Necesitas que haya una día soleado y despejado que te permita salir a montar bici y seguir mejorando tu técnica, ese día soleado es la oportunidad que debes buscar y alistar todo lo necesario para que cuando se de esa oportunidad puedas mostrar lo valioso de tu talento sobre dos ruedas.



Para esta reflexión necesitaras trabajas en equipo y crear las condiciones adecuadas para poder superar este reto, para esto, necesitas los siguientes materiales

1. 3 globos de fiesta por cada aprendiz
2. Zapatos cómodos.
3. Botella de agua para hidratarte
4. Un aro o caneca que servirá de META.

Sigue las instrucciones para realizar la actividad de la mejor manera:

1. Ver el siguiente video desde el minuto 1:32:
https://www.youtube.com/watch?v=iUADZsQ08mA&ab_channel=AntonioM%C3%A9ndez-Gim%C3%A9nez
2. También puedes encontrar el video en formato MP4 dentro de la carpeta “MATERIAL DE APOYO”
3. La actividad a realizar se llama “Globo_cesto-Reto_06”
4. Realizar la actividad en un espacio amplio, en lo posible al aire libre, para evitar accidentes.
5. Cada aprendiz inflará los 3 globos que llevo al ambiente de formación.
6. Deberás elegir a una persona que actúa como juez para definir las reglas y vigile que se realice el recorrido de manera correcta.
7. Dividir el grupo de la ficha a la que perteneces de tal forma que queden 4 equipos con la misma cantidad de aprendices o similar.
8. Cada equipo iniciará el recorrido desde un extremo del espacio lanzando los globos hacia arriba con el objetivo de llegar al arco o META ubicada al otro extremo.
9. Si un solo globo cae, todo el equipo retrocede hasta el punto de salida y volverán a empezar.
10. Por cada reinicio del recorrido se sumara un globo más a cada aprendiz miembro del equipo
11. Cada aprendiz debe encestar la cantidad de globos asignada al llegar a la META.
12. Ningún miembro del equipo puede tocar un globo dos veces seguidas.
13. Gana el equipo de enceste todos los globos asignados en el menor tiempo posible.

Al terminar la actividad junto con el o la instructora reflexiona sobre los siguientes temas:

- a. **Numero de oportunidades para tocar los globos**
- b. **El plan o la organización dentro del equipo.**
- c. **La experiencia de caminar hacia adelante y mirar hacia arriba.**
- d. **Las veces en donde tuvieron que reiniciar el recorrido.**
- e. **La técnica usada por el equipo y de manera individual para superar el reto.**

- **Actividad de apropiación**

Conozco mi ocupación



Como aprendiz del SENA se hace necesario que conozcas la ocupación a la que posiblemente puedas dedicarte una vez finalices tus estudios, poder comprender el área en donde se desempeña, sus funciones básicas, habilidades y conocimientos que identifican a esa ocupación del resto a nivel nacional.

En esta actividad, reconocerás la importancia de la ocupación que podrás desempeñar cuando te certifiques, teniendo en cuenta las funciones y las aplicaciones en un sector productivo que evoluciona constantemente. Para esto apoyate en una investigación documental en Internet y los documentos dentro de la carpeta curriculums en “MATERIAL DE APOYO” donde encontraras información relacionada con la industria de cada uno de los programas de formación. Con base en esta investigación diligencia el siguiente cuadro:

Nombre de la ocupación:	
Definición de la ocupación	
Funciones de la ocupación	
Aplicaciones dentro del sector productivo	

Actividad de transferencia de conocimiento

Cifras del sector productivo

1. Focaliza tu atención en la oportunidad del negocio. Realiza una investigación visitando sitios confiables en Internet y utiliza cifras relacionadas con la participación de tu programa de formación a nivel mundial, nacional y local (Bogotá). Reunete con tu equipo y apóyense en las siguientes preguntas orientadoras:
 - a. ¿Cual es tu mercado potencial a nivel mundial?
 - b. ¿Cual es tu mercado potencial a nivel Nacional?
 - c. ¿Cual es tu mercado potencial a nivel local?



d. ¿Qué características tiene la oportunidad comercial dentro de un contexto local?

Una vez, tengan claras las cifras de la oportunidad comercial en cada uno de los niveles (Internacional, Nacional y Local) **realicen una infografía horizontal** donde visualicen de manera creativa los datos, conceptos y porcentajes mas relevantes de las tendencias en los tres niveles sugeridos del mercado. Revisa el documento “Material de apoyo-Reto 6” en el material de apoyo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Lista de chequeo

Presenta las evidencias de la presente guía a tu instructor/a para poder diligenciar el formato de lista de chequeo.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Cuadro organizador Evidencias de Desempeño: Infografía visualmente atractiva Evidencias de Producto: Infografía visualmente atractiva	Evidencias de Conocimiento: Conoce los conceptos necesarios para iniciar la búsqueda de la oportunidad comercial Evidencias de Desempeño: Diseña la estructura de la infografía mediante la configuración de los datos en elementos visuales mediante organizadores gráficos. Evidencias de Producto: Diseña la estructura de la infografía mediante la configuración de los datos en elementos visuales mediante organizadores gráficos.	Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **CNO:** La CNO es la organización sistemática de las ocupaciones existentes en el mercado laboral colombiano, que utiliza una estructura que facilita la agrupación de empleos y la descripción de las



ocupaciones de una manera ordenada y uniforme. (SENA, Clasificación Nacional de ocupaciones, 2023)

- **Ocupaciones:** Las ocupaciones permiten el encuentro entre la oferta y demanda del mercado laboral, pues marcan la pauta tanto para la calificación del talento humano, como para la determinación de necesidades de los empresarios cuando se abren cargos en las diferentes empresas. Para que el mercado tenga una estructura de acuerdo con las necesidades de talento humano y de formación, se hace necesario consolidar en la Clasificación Nacional de Ocupaciones C.N.O., el diccionario de oficios ocupacionales identificados para Colombia. (SENA, Bsucador de ocupaciones, 2023)
- **Observatorio Laboral y Ocupacional Colombiano:** monitorea el comportamiento de las ocupaciones, partiendo de diversas fuentes de información del mercado laboral. Provee información a nivel nacional, que contribuye a la orientación de acciones de formación emprendimiento y empleo. Además genera alertas de proyectos de inversión que se quieren realizar en las diferentes regiones y sectores económicos.
- **CUOC:** Desarrolla un referente único para la identificación de ocupaciones, la movilidad laboral, la gestión del talento humano, la intermediación laboral, los estudios y análisis del mercado laboral, la producción estadística y los componentes del Sistema Nacional de Cualificaciones. (SENA, Clasificación única de ocupaciones en Colombia, 2023)
- **Mapas ocupacionales:** describe las ocupaciones por área de desempeño y nivel de cualificación de los sectores, subsectores y/o áreas productivas del mercado laboral Colombiano. El Mapa Ocupacional es uno de los referentes a tener en cuenta para identificar cambios en las estructuras de los perfiles ocupacionales. (SENA, Mapas ocupacionales, 2023)
- **Tendencias de las ocupaciones:** Mide el comportamiento de las ocupaciones a nivel nacional y departamental, con base en la información de inscritos (personas que buscan empleo), vacantes (requerimientos de recurso humano por parte de las empresas) y colocados (vinculaciones laborales exitosas). (SENA, Tendencias ocupacionales, 2023)
- **Cifras regionales del mercado laboral:** Mide el comportamiento de las ocupaciones a nivel nacional y departamental, con base en la información de inscritos (personas que buscan empleo), vacantes (requerimientos de recurso humano por parte de las empresas) y colocados (vinculaciones laborales exitosas). (SENA, Cifras del mercado laboral, 2023)



- **Sector productivo:** es la caracterización de un grupo de gremios, empresarios, instituciones públicas y organizaciones de trabajadores que tienen en común el desarrollo de una actividad económica determinada por varios procesos industriales y comerciales.
- **Mesa sectorial:** es el espacio natural de concertación con el sector productivo, gubernamental y académico para desarrollar la gestión del talento humano por competencias generando conocimiento transferible a la formación profesional.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

SENA. (2022). *Observatorio laboral y ocupacional*. Obtenido de <https://observatorio.sena.edu.co/Clasificacion/Cno>

SENA. (2023). *Buscador de ocupaciones*. Obtenido de <https://observatorio.sena.edu.co/Clasificacion/Ocupacion>

SENA. (2023). *Cifras del mercado laboral*. Obtenido de <https://observatorio.sena.edu.co/Mercado/Mercado>

SENA. (2023). *Clasificación Nacional de ocupaciones*. Obtenido de <https://observatorio.sena.edu.co/Clasificacion/Cno>

SENA. (2023). *Clasificación única de ocupaciones en Colombia*. Obtenido de <https://observatorio.sena.edu.co/Cuoc/Index>

SENA. (2023). *Mapas ocupacionales*. Obtenido de <https://observatorio.sena.edu.co/Clasificacion/Mapa>

SENA. (2023). *Tendencias ocupacionales*. Obtenido de <https://observatorio.sena.edu.co/Tendencia/Informes>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Javier Beltrán	Instructor	Articulación con la media	5 de abril de 2024
	Alejandro Rubio	Instructor		

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					